

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Grafik Tasarımı

Meslek Yüksekokulu

Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü; Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, 33210
Mezitli/Mersin, Türkiye

ARALIK 2023

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MESLEK YÜKSEKOKULU

GRAFİK TASARIMI

1.1 Programa İlişkin Genel Bilgiler

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna bağlı Tasarım Bölümü/Grafik Tasarım Programı 2 yıllık ön lisans eğitimi vermektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Grafik tasarım programının misyonu; alanında sanatsal, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, yeterli bilgi ve deneyim sahibi, tasarım ürünü çıkarabilen, tasarım ilkelerini bilen ve kullanan, donanımlı, çevresine bu bilgi ve deneyimini yansıtabilen, sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede hizmet üretebilen, özgün, çağdaş, kendisini ifade edebilen, çalışan, araştıran, düşünen ve sorgulayan bireyler yetiştirmektir.

Teknolojik gelişmeler ve sanattaki değişimler doğrultusunda program aktif öğrenmeye ağırlık verir. Programda uygulamalı dersler, projeye dayalı öğrenme, beceriye yönelik ders bileşenleri vardır. Görsel algılama ve düşüncelerin geliştirilmesi, mesleğe ilişkin bilgi, ilke, kavram ve yöntemlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Vizyonumuz sadece ara eleman yetiştirmek değil, çağdaş öğretim anlayışıyla estetik değerleri ön planda tutan; geleceğin özgün ve yaratıcı grafik tasarımcılarını yetiştiren bir program olmaktır.

1. İletişim Bilgileri

Öğr.Gör. Elif Kılıçdoğan (Bölüm Başkanı)
elif.kilicdogan@toros.edu.tr
+90 (324) 325 33 00 – 2268

Prof.Dr. Uğurcan Akyüz
ugurcan.akyuz@toros.edu.tr
+90 (324) 325 33 00 - 6004

Öğr.Gör. Orhan Karakaplan
orhan.karakaplan@toros.edu.tr
+90 (324) 325 33 00 - 2267

Toros Üniversitesi
Meslek Yüksek Okulu
Mezitli Kampüsü;
Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, Mezitli 33210 Mersin

2. Program Başlıkları

Öğrencilerimiz opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere Grafik Tasarım alanında ön lisans derecesi verilir.

3. Programın Türü

Grafik Tasarımı Programı normal öğretim yöntemiyle verilen bir ön lisans programıdır.

4. Programın Eğitim Dili

Grafik Tasarımı Programı dersleri yürütülürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Meslek Yüksekokuluna ait Tasarım Bölümü / Grafik tasarım programı 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında akademik faaliyetlerine başlamıştır. Programdan 2012-2022 arasında toplam 147 öğrenci mezun olmuştur.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımıza Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar ilgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararlarına istinaden transkripte işlenir.

Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlaması halinde, lisans not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

Çift anadal programı için öğrenciler kendi bölümlerine konu bakımından yakın olan ve karara bağlanmış başka bir önlisans öğrenimini aynı zamanda takip edebilirler. Yandal programı ayrı bir önlisans programı anlamını taşımaz. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasındaki geçişler, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin hususlar Senatoca belirlenir.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-5
<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Programımızda Çift ana dal uygulamaları yapılmaktadır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-10
<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup, bu çerçevede uygulanmaktadır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-20
<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf>

Tablo 1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2021-2022	2	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0
2018-2019	3	0	0	0
2017-2018	3	0	0	0

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızda Erasmus değişim programı etkin olarak uygulanmakta olup giden öğrenci olup olmadığı kontenjan sayısı ve öğrenci başvurusuna göre değişmektedir. Erasmus değişim programı hakkındaki süreç “Erasmus Koordinatörlüğü” ve “Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve program içinde birim koordinatörleriyle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Program dahilinde Erasmus birim koordinatörü Öğr. Gör. Gözde Çetinkaya olup, Erasmus bilgilendirme toplantıları her sene Erasmus/dış ilişkiler ofisi tarafından yapılmaktadır. Erasmus değişim programına güncel bilgilere ve tanıtım etkinliklerine okulun Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir.

2021-2022 Eğitim öğretim döneminde Grafik Tasarım programı öğrencilerinden Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Toros Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Web Sitesi

<https://toros.edu.tr/sayfalar/erasmus-koordinaturlugu-erasmus-koordinaturlugu>

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-22

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf>

Erasmus Uygulama Yönergesi

<https://erasmus.toros.edu.tr/Content/Upload/T%C3%9C-Erasmus%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

YouTube Kanalı TorosuniTV: Erasmus Bilgilendirme Videosu

<https://www.youtube.com/watch?v=H7DQhAWtYgs>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Grafik tasarım programında YÖK kararıyla müfredata 2021-22 eğitim yılında “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir. Bunun yanı sıra sınıf bazında her bir sınıfın bir danışmanı bulunmakta olup danışman-öğrenci iletişimi rahatlıkla sağlanmaktadır. Her öğrenci için, ilgili birim başkanı tarafından bir danışman görevlendirilir. Danışman öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma- bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılır.

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-ogrenci-Danismanligi-Yonergesi.pdf>

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-15

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Bologna Bilgi Paketi Kariyer Planlama Dersi İçeriği:

<https://obsogrenci.toros.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=26454&dersGrubuDersID=0&dersID=10642&programID=64&dilID=1>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme-değerlendirme dersin içeriği ve kapsamına göre *Sınav, ödev, proje, sunum vb. gibi farklı yöntemlerle yapılabilmektedir.*

Ölçme-değerlendirme dersin içeriğine bağlı kalarak uygun yöntem ve notlandırma sistemiyle “Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun biçimde yapılmaktadır.

Ölçme-değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olmasında yönetmeliğe uygun standart sınav evrakları, proje konuları hazırlanmakta her bir sınav evrağı standart cevap anahtarı veya proje uygun ölçütlerle değerlendirilmektedir.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde:23:

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Grafik Tasarım Programında mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir. Akademik personelin sınav notlarını yayınladığı ve öğrencilerin sınav notlarını öğrenebilmeleri için OIBS sistemi kullanılmaktadır.

Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

Tablo 2. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları		Toplam öğrenci sayısı	Mezun Sayıları
	1.Sınıf	2.Sınıf		
2021-2022	14	19	33	19
2020-2021	20	17	37	15
2019-2020	15	21	36	13
2018-2019	21	12	33	18
2017-2018	13	21	34	11

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amacı grafik alanda üretilmiş düşünce ve tasarımları doğru uygulayacak mesleki bilgiye sahip, tasarım ve üretim alanlarındaki teknik kadro ile uyum içinde çalışabilecek, sorumluluk ve iş ahlakına sahip kariyer odaklı insan gücünü yetiştirmektir. Müfredatta yer alan tüm dersler öğrencilerin mesleki yeterliğini sağlamak için sürekli güncellenmekte olup, “Mesleki Uygulama” dersi ile öğrencilerin sektörel tecrübesi artırılması programın eğitim sürecine büyük katkı sağlamaktadır. Programın vizyon ve misyonu üniversite paralelinde geliştirilmiş olup en önemli eğitim politikalarından biri eğitim öğretim faaliyetlerini çağın ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirerek evrensel standartta meslek elemanları yetiştirmektir.

2021-22 Ders Müfredatı:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimleri her yıl toplanan, içerisinde iş ve dış paydaşlardan katılımcıların yer aldığı “Danışma Kurulu” toplantılarında görüşülmekte olup, alınan kararlar bölümün ihtiyaç ve gelişimine katkı sağlayacak bir biçimde paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Programın eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uygun olup mezuniyetlerinden itibaren mesleki anlamda tam donanımlı olarak çalışmalarını için oluşturulmuştur. Mezunlara yapılması için hazırlanan bir mezun öğrenci anketi oluşturulmuş olup öğrenciler ilişkilerini kestiklerinde kendilerine uygulanması planlanmıştır. Uygulanan ankette üniversiteye ait genel bilgiler ve program çıktıklarına ulaşılma derecesini ölçmek hedeflenmiş program çıktıkları için doğrusal ölçekli ölçme yöntemi kullanılması uygun görülmüştür.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun “Mesleki beceri kazandıran ve bu beceriyi geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime

gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek, nitelikli meslek uzmanı yetiştirmektir.” misyonu, grafik tasarımı programının grafik alanda üretilmiş düşünce ve tasarımları doğru uygulayacak mesleki bilgiye sahip, tasarım ve üretim alanlarındaki teknik kadro ile uyum içinde çalışabilecek, sorumluluk ve iş ahlakına sahip kariyer odaklı insan gücünü yetiştirme ve müfredatta yer alan “Mesleki Uygulama” dersi ile öğrencilerin sektörel tecrübesi artırılması amacı ile tamamen örtüşmekte olup aynı çizgide başarıyla ilerlemektedir.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Misyonu:

<https://toros.edu.tr/sayfalar/meslek-yuksekokulu-kalite-politikamiz-misyonumuz-vizyonumuz>

2021-22 Ders Müfredatı:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporları:

[2021-22 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları](#)

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, programın çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlarını (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantılarında belirlenmekte/güncellenmektedir.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları web sitesinden kolaylıkla erişilebilir şekilde yayınlanmaktadır.

Grafik Tasarım Programı Amaçları:

<https://toros.edu.tr/sayfalar/grafik-tasarimi>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla yapılan “Danışma Kurulu” toplantılarında güncellenmektedir.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla yapılan “Danışma Kurulu” toplantılarında da güncellenmektedir. Danışma kurulları her yıl

rutin olarak toplanmakta ve müfredat, ders içerikleri ve program çıktıları gibi konular gündem edilerek görüşülmektedir. Bu hususta son yıllarda danışma kurullarında program çıktıları hususunda bir güncelleme talep edilmemiş olup bölüm kurullarında her sene değişime ihtiyaç duyulup duyulmadığı rutin olarak görüşülmektedir.

Tablo 3. Program Çıktıları- TYİÇ İlişkilendirme

Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme

	BİLGİ		BECERİ		YETKİNLİKLER											
	1	2	1	2	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik				Alana Özgü Yetkinlik	
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
1 - Grafik tasarımın ve sanatın temel kavramları bilgisine sahip olmak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Grafik tasarımın üretiminde kullanılan güncel teknikleri ve malzemeleri tanıyabilmek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Tasarımlarda kullanılacak tipografi ve görselleri üretebilmek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Grafik tasarım çalışmalarını değerlendirebilmek ve çözümleyebilmek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Görsel iletişim sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirebilmek ve uygulayabilmek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - Sanat tarihi dönemleri hakkında bilgi sahibi olur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Grafik tasarım için gerekli bilgisayar programlarını kullanabilmek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Yeni iletişim teknolojileri ile yeni medya uygulamaları yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Grafik tasarımda görsel algı ve iletişim hakkında bilgi sahibi olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafik Tasarım programında akredite olunan bir kurum ve ya kuruluş bulunmadığından, program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çalışmaları mevcut değildir. Grafik Tasarım programı, kendilerine özgü ek program çıktıları içermemektedir.

Grafik Tasarım programı amaçları doğrultusunda irdelendiğinde, grafik alanda üretilmiş düşünce ve tasarımları doğru uygulayacak mesleki bilgiye sahip, tasarım ve üretim alanlarındaki teknik kadro ile uyum içinde çalışabilecek, sorumluluk ve iş ahlakına sahip insan gücünü yetiştirme amacı program çıktılarında yer alan 10 maddenin tümünü kapsamakta; gerek ders içerikleri gerek 3+1 sistemin getirmiş olduğu mesleki uygulama derslerinde kazandıkları tecrübe, amaç ve program çıktıları uyumunu büyük oranda desteklemektedir.

Program çıktılarına programın web sayfasında yayımlanmış olup kolayca erişilebilir. Grafik Tasarım Program Çıktıları

<https://toros.edu.tr/sayfalar/grafik-tasarimi>
<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Grafik Tasarım Programında mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>
[Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Raporu](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021-22 eğitim dönemi ve yakın öncesine ait başarı oranlarına bakıldığı zaman programın iyileştirilmesine yönelik bir gereklilik arz etmediğinden programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sektörel gelişimlerle birlikte ders içeriklerinin şekillendirilmesi ve revize edilmesini kapsamaktadır.

[Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Raporu](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sektörel gelişimlerle birlikte ders içeriklerinin şekillendirilmesi ve revize edilmesi hususunda gerek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantısında gerekse bölüm toplantılarında görüşülmekte olup alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Grafik Tasarım programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuş olup web sitesinden kolaylıkla erişilebilir.

2021-22 Ders Müfredatı:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmakta olup her dersin içeriğine göre

şekillenmektedir. Derslerin spesifik özellikleri doğrultusunda çeşitli yöntem ve uygulamalar olup öğretim yöntemleri bilgi kazanımlarını güçlendirmektedir.

[Sanat Tarihi Dersi Kapsamında Yenişehir Belediyesi Yenişehir Kültür Merkezi Ahmet Yeşil Sanat Galerisi “Seçilmiş Yakınlıklar” Sergi Gezisi](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantıları ve Meslek Yüksekokulu müdürlüğünce yapılan olağan toplantılarda müfredatın uygulama biçimleri ve gelişimi için gerekli gündem oluşturuluyor olup bu gündem maddelerinin kayda alınmasına yönelik iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Grafik Tasarım programı müfredatında yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içeren ve toplam 120 AKTS değeri olan, sistematik olarak sektörel şart ve ders içi güncellemelerin yapıldığı bir temel eğitim bilimi bulunmaktadır.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermekte olup başta temel tasarım prensiplerini edindiği sonrasında disipline yönelip uygulama eğitimin verildiği, sonrasında mesleki uygulama/staj ile meslek eğitimin tamamlandığı bir sistem yürütülmektedir.

Bologna Bilgi Paketi:

<http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/63/program/64>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri 4.yarıyılda aldıkları mesleki uygulama dersi ile gerçek uygulama ortamlarını tecrübe ederek 1 dönem boyunca sektörün içerisinde yer alarak sağlamaktadırlar.

TSE Mesleki Uygulama Yönergesi

<https://pre.toros.edu.tr/dosya/64/dokuman/2018-10-17-Mesleki-Uygulama-Esasları.pdf>

Tablo 4. Ön Lisans Öğretim Planı [Grafik Tasarım Programı]

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	AKTS Kredisi
1. Yarıyıl			
TD101	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2
ING101	İNGİLİZCE	Türkçe	3
KRY101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
GRF133	DESEN	Türkçe	3
GRF131	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GRAFİK TASARIM	Türkçe	5
GRF269	TEMEL SANAT EĞİTİMİ I	Türkçe	4
GRF271	TEMEL TİPOGRAFİ	Türkçe	3
GRF273	TEMEL GRAFİK TASARIM	Türkçe	4
GRF275	GÖSTERGEBİLİMSEL ÇÖZÜMLEME	Türkçe	2
2. Yarıyıl			
TD102	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2
ING102	İNGİLİZCE II	Türkçe	3
GRF106	GRAFİK TASARIM	Türkçe	4
GRF140	GÖRSEL İLETİŞİM	Türkçe	2
GRF134	DİJİTAL FOTOĞRAFÇILIK	Türkçe	3
GRF136	GRAFİK DESEN	Türkçe	3
GRF132	GENEL SANAT TARİHİ	Türkçe	2
GRF262	TİPOGRAFİ	Türkçe	3
GRF264	TEMEL SANAT EĞİTİMİ II	Türkçe	4
ADD	ALAN DIŞI DERS	Türkçe	2
3. Yarıyıl			
ING201	MESLEKİ İNGİLİZCE	Türkçe	2
GRF253	GRAFİK ÜRETİM TEKNİKLERİ	Türkçe	4
GRF279	ENDÜSTRİ GRAFİĞİ	Türkçe	6
GRF281	REKLAM GRAFİĞİ	Türkçe	6
GRF283	ÖZGÜN BASKI	Türkçe	4
GRF285	HAREKETLİ GRAFİK TASARIM	Türkçe	4
GRF287	MEDYA OKUMALARI	Türkçe	2
GRF289	GRAFİK SANAT TARİHİ	Türkçe	2
4. Yarıyıl			
GRF258	MESLEKİ UYGULAMA	Türkçe	30
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			120
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			120

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterli olup programda 4 adet öğretim elemanı bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olup aşağıdaki tabloda öğretim elemanlarının bilgileri yer almaktadır.

Unvan	Adı Soyadı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Prof.Dr.	Uğurcan AKYÜZ Orhan KARAKAPLAN	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Grafik Anasanat Dalı	De Montfort University School Of Design And Manufacture
Öğr.Gör.	Orhan KARAKAPLAN	Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim	Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Resim Anasanat Dalı	Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Resim Anasanat Dalı
Öğr.Gör.	Elif KILIÇDOĞAN	Çukurova Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü	Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Grafik Anasanat Dalı	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı (devam ediyor)

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmakta olup grafik tasarım programına özgü husus ve ölçütler için düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/243/dokuman/2019-04-19-Tu-GNS-DD-051--Toros-universitesi-Akademik-Yukseltme-ve-Atanma-olcutleri.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahip olup programa ait 41,52 mt²'lik 2 adet stüdyo ve kullanıma açık 41,25 mt²'lik 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapısı yetersiz olup, bu çerçevede kullanılan alanlar kantin ve bahçede içerisinde yer alan basketbol ve voleybol sahasıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini 1 adet Meslek Yüksekokuluna ait 20 bilgisayar barındıran laboratuvar mevcut olup yazılımsal (program vs.) eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup öğrenciler kütüphane dokümanlarına ve çalışma ortamlarına 45 Evler Kampüsünde yer alan kütüphaneyi kullanarak ulaşabilirler.

Grafik Tasarım Programı Kütüphane Dokümanları

<https://kutuphane.toros.edu.tr/yordambt/yordam.php#>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup İSG Risk Analiz Raporunda tüm analiz ve önlemler yer almaktadır. Rapor veriler sanal ortamda yer almamakta olup istendiğinde Meslek Yüksekokulu İSG Sorumlusundan temin edilebilir.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Mezitli kampüsünde engelli öğrencilerin dersliklere çıkabilmesi için engelli rampaları mevcut olup, eksik olan girişlerdeki rampalar tespit edilmiştir. Ana giriş kapısının engelli öğrencilerin sıkıntı yaşamaması için otomatik kapı olarak değiştirilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Öğrencilerimizin dersliklere ve katlara ulaşımı için standartlara uygun asansörler mevcut olup, teras katında bulunan kantine asansörün çıkmadığı için engelli öğrencilerimizin kolay ulaşabileceği bir alanda kantin oluşturulması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

2021 - 2022 Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-engelli-ogrenci-birimi>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği gerek program yapılanması ve ihtiyaçların karşılanmasında Meslek Yüksekokulu müdürlüğü aracılığıyla “İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı” tarafından gerekse akademik çalışmalara maddi destek sağlamak için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Koordinasyon Birimi tarafından finanse edilir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Koordinasyon Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Toros Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuş olup program içerisindeki bütün öğretim kadrosunun yararlanması için yeterli işlevselliğindedir.

Toros Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları

[https://toros.edu.tr/storage/files/shares/Toros%20%C3%9Cniversitesi%20Bilimsel%20Ara%20%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20\(BAP\)%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1-De%C4%9Fi%C5%9FikKabul-Senato%2022.9.21-16.71%20\(1\).pdf](https://toros.edu.tr/storage/files/shares/Toros%20%C3%9Cniversitesi%20Bilimsel%20Ara%20%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20(BAP)%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1-De%C4%9Fi%C5%9FikKabul-Senato%2022.9.21-16.71%20(1).pdf)

Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları

<https://toros.edu.tr/storage/files/327/sayfalar/2022-05-10/BilimselFaaliyetleriTevsikEsaslari-Onayli.pdf>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak "Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü" üzerinden "Rektörlük" onayıyla "İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı" Tarafından finanse edilir.

[Özgül Baskı Derslerinde Kullanılmak Üzere Baskı Presi Satın Alma Prosedürü](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup program içerisindeki akademik personel sayısı yeterli olmadığı durumlarda misafir öğretim elemanı talebiyle eğitim-öğretim aksamadan devam etmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olup birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri organizasyon şemasına göre dikey yapılanmayla sağlanmıştır.

Organizasyon Şeması

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-organizasyon-semasi->

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuş olup <https://lms.toros.edu.tr/> üzerinden uzaktan işlenmesi gereken tüm dersler için gerekli koşullar sağlanmıştır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmakta olup, <https://lms.toros.edu.tr/> üzerinden senkron ve asenkron dersler yürütülüp ders notu paylaşımı yapılabilir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılımını sağlamak amaçlı uygulamalı derslerde verilen projenin öğrencinin adımları tek tek her bir aşamanın incelenmesi ve yorumlanması şeklinde yürütülmekte olup öğrencinin öğrenim sürecinden uzaklaşmaması ve derse aktif katılım sağlaması şeklinde tasarlanmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde her bir ders kendi kapsamı dahilinde öğretim elemanının ve ölçme yöntemlerinin uygunluğu kapsamında farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

Programın kendine özgü ölçütleri bulunmamakta olup bu bağlamda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler, öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Grafik Tasarım programı gerek altyapı gerekse eğitim-öğretim faaliyetlerini programın amaçları doğrultusunda sürekli kendini geliştirerek ve yenileyerek tüm hususlarda aktif bir ivme kazanmayı amaçlamakta olup, eksikliklerin giderilmesi hususunda hem program içerisindeki öğretim elemanlarının özveriyle çalışmaları, hem de üniversite yapılanmasının destekleri ile sürekli iyileştirme mottosunu benimseyerek yol almaktadır.

EK-1 – PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Anabilim Dalı	Tasarım
Program	Grafik Tasarımı
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Mesleki Uygulama Eğitimi, öğrencinin 4 yarıyıllık Eğitim Öğretim döneminin 4. Yarıyılı (70 iş günü) süresince ilgili sektörel kurumlardan birinde program akademisyenleri gözetiminde, kontrollü olarak çalıştırılması ile sürdürülür.
Nasıl Sürdürülecek?	Müfredatı yerleştirilmesi ve bir mevzuatının oluşturulması.
Güçlü Yan 2	Danışma Kurul Toplantısı
Nasıl Sürdürülecek?	Dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda yılda 1 kere danışma kurul toplantılarının gerçekleştirilmesini sağlamak.
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Programa özgü teknik ve altyapısal şartların İyileştirilmesine yönelik çalışmalar.
Nasıl İyileştirilecek?	Programın ihtiyaçları doğrultusunda eksikliklerin Giderilmesine yönelik ihtiyaçların karşılanması.
Gelişmeye Açık Yan 2	Öğrencilerin yararlanabileceği sosyal faaliyetlerin artırılması.
Nasıl İyileştirilecek?	Gelişmeye açık yanların karşılanması/sağlanması ile program ivme kazanarak gelişmeye devam edecektir.
Genel Değerlendirme	
<p>Program olarak yürütülen Mesleki Uygulama Eğitimi, öğrencinin 4 yarıyıllık Eğitim-Öğretim sürecinin 3 dönemi okulda geçmekte; bu dönemlerde öğrenci uygulama ve teorik alt yapısını oluşturmaktadır. Geriye kalan 1 dönem (4. Yarıyılı-70 iş günü) süresince ise ilgili sektörel kurumlardan birinde program akademisyenleri gözetiminde, kontrollü olarak çalıştırılması ile sürdürülmektedir.</p> <p>Eğitim-Öğretim süreci içinde sektörün gereksinimlerini sürdürülebilirlik ve iyileştirme kapsamlı karşılayacak müfredatın her yıl güncellenmesi ve denetlenmesi yapılmaktadır.</p>	

Tarih
12/12/2023

<p>İmza Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN</p>	<p>Uygundur Müdür Öğr.Gör. Dr. Seçkin DOĞAN</p>
---	---